

**KẾ HOẠCH**  
**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT CỬA LÒ**  
**GIAI ĐOẠN 2020 – 2025, TẦM NHÌN 2030.**

**PHẦN THỨ NHẤT**

**VÀI NÉT VỀ TRƯỜNG THPT CỬA LÒ**

Trường THPT Cửa Lò thành lập ngày 17/06/1995 theo quyết định 1413/QĐUB của UBND Tỉnh Nghệ An. Trường nằm ở Khối 4 phường Nghi Hương Thị xã Cửa Lò tỉnh Nghệ An.

Trải qua gần 26 năm xây dựng và trưởng thành, quy mô của nhà trường ngày càng phát triển, chất lượng giáo dục không ngừng được nâng lên. Là một trong những trường đứng tốp đầu các trường THPT của Tỉnh Nghệ An về chất lượng giáo dục.

Trong những năm qua, trường đã giáo dục, đào tạo được hàng chục ngàn học sinh tốt nghiệp THPT. Thành tích học sinh giỏi tỉnh của trường luôn nằm vào tốp của tỉnh, có hàng ngàn học sinh đạt danh hiệu HSG cấp tỉnh, đặc biệt có 1 năm trường đứng thứ nhất về học sinh giỏi tỉnh trong khối các trường THPT, có 01 học sinh đạt học sinh giỏi Quốc gia. Hàng ngàn em đầu vào các trường đại học và cao đẳng trong cả nước, trong đó có 02 em đạt điểm cao trong kỳ thi Đại học được tỉnh vinh danh, 01 học sinh thủ khoa môn văn cả nước. Hơn 30 học sinh được kết nạp Đảng tại Chi bộ nhà trường trong 5 năm gần đây. Đến nay, nhiều học sinh đã có nhiều đóng góp trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Nhà trường đã có nhiều đóng góp quan trọng trong sự nghiệp phát triển nền giáo dục nước nhà và công cuộc xây dựng và phát triển đất nước.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường:

+ Số lượng: 71 người (gồm cán bộ quản lý: 3, giáo viên: 62, nhân viên: 6).

+ Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn, trong đó có 37 thạc sĩ ( 52.9%) .

- Tình hình học sinh năm học 2020-2021:

+ Tổng số học sinh: 1182

+ Tổng số lớp: 28

+ Điểm đầu vào lớp 10 năm học 2020-2021: 29.80

+ Xếp loại học lực năm học 2019-2020: Giỏi: 22.40%; Khá: 75.09%; TB: 2.51%;  
Yếu: 0%, kém 0%;

+ Xếp loại hạnh kiểm năm học 2019 - 2020: Tốt: 88.44%; Khá: 11.56%; TB: 0%; Yếu: 0%.

+ Kết quả học sinh giỏi thể dục thể thao cấp tỉnh: 1 Giải Nhì Bóng đá nam.

+ Tỷ lệ đỗ thi tốt nghiệp năm học 2019 - 2020: 100%; Điểm trung bình 6.66, xếp thứ 05 tỉnh Nghệ An.

- Cơ sở vật chất nhà trường:

+ Phòng học: 30 phòng cao tầng.

+ Phòng thực hành và phòng bộ môn: 05

+ Phòng Thư viện: 02

+ Số lượng máy tính các loại: 50

+ Nhà rèn luyện thể chất: 01.

+ Nhà trường có 01 sân bóng đá nhân tạo.

+ Diện tích khuôn viên: 18.845 m<sup>2</sup>.

## PHẦN THỨ HAI

### KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT CỬA LÒ GIAI ĐOẠN 2020 – 2025, TẦM NHÌN 2030

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THPT Cửa Lò là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện đổi mới giáo dục phổ thông. Trường THPT Cửa Lò quyết tâm giữ vững và phát huy truyền thống nhà trường đưa nhà trường ngày càng phát triển hoàn thành sứ mệnh xây dựng một môi trường sư phạm lành mạnh, tiên tiến, thân thiện, giúp người học làm chủ kiến thức phổ thông; biết vận dụng hiệu quả kiến thức vào đời sống và tự học suốt đời; có định hướng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp; biết xây dựng và phát triển hài hòa các mối quan hệ xã hội; có cá tính, nhân cách và đời sống tâm hồn phong phú; nhờ đó có được cuộc sống có ý nghĩa và đóng góp tích cực vào sự phát triển của đất nước và nhân loại.

#### **I. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG.**

##### **1.1. Đặc điểm tình hình.**

###### **1.1.1. Môi trường bên trong.**

###### **a. Điểm mạnh.**

- Đội ngũ cán bộ quản lý và công tác quản lý:

Số lượng cán bộ quản lý đủ theo quy định, 100% thạc sỹ, 100% là giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

Công tác quản lý thực hiện theo kế hoạch đảm bảo tính khoa học và tính thực tiễn.

Phong cách quản lý dân chủ và toàn diện, huy động được mọi nguồn lực, phát huy được vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Tập thể sư phạm nhà trường luôn đoàn kết nhất trí, có trách nhiệm cao, có ý thức vươn lên theo phương châm sáng về tâm đức, sâu về chuyên môn, giỏi về tay nghề. Nhiều giáo viên có chí hướng học tập trên chuẩn. Hầu hết các bộ môn đều có cốt cán là những giáo viên giỏi cấp tỉnh, những giáo viên có nhiều kinh nghiệm giảng dạy và giáo dục.

- Học sinh:

Chất lượng đầu vào khá. Đa số học sinh hiểu và phát huy được truyền thống học tốt của nhà trường, có nhận thức tốt về yêu cầu rèn luyện toàn diện để ngày mai lập nghiệp.

- Khuôn viên nhà trường rộng rãi, cơ sở vật chất nhà trường tương đối đầy đủ để đáp ứng yêu cầu tổ chức hoạt động giáo dục.

- Truyền thống nhà trường: Nhiều năm liên tục đạt thứ hạng cao về thi học sinh giỏi trong tỉnh. Nhiều năm liên tục đạt tỉ lệ tốt nghiệp THPT 100%.

*b. Điểm yếu.*

- Công tác quản lý:

+ Chưa tập trung cao độ để giải quyết các vấn đề ưu tiên hoặc vấn đề nóng.

+ Kiểm tra, rà soát trách nhiệm đối với các nhóm và các thành viên trong nhà trường chưa thực hiện thường xuyên và chặt chẽ.

+ Đánh giá giáo viên chưa sâu sát, còn có tư tưởng cào bằng, đặc biệt là ở các tổ chuyên môn. Việc đánh giá giáo viên chưa có tác dụng thúc đẩy sự cố gắng vươn lên của mỗi giáo viên.

- *Đội ngũ giáo viên, nhân viên:*

+ Không ít giáo viên có dấu hiệu cầm chừng trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, ứng dụng công nghệ thông tin, đúc rút sáng kiến kinh nghiệm, thao giảng giáo viên dạy giỏi.

+ Một số ít giáo viên có biểu hiện giảm sút về ý thức trách nhiệm vì tập thể.

+ Việc cải thiện mối quan hệ giữa thầy và trò theo nội dung xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực còn chậm, mức độ tiếp cận đối tượng giáo dục ở một số giáo viên còn thấp.

+ Vẫn còn nhân viên phục vụ chưa chấp hành tốt các quy định của nhà trường.

- *Học sinh:*

+ Nhiều học sinh chưa dành đủ thời gian cho tự học.

- *Cơ sở vật chất:*

Mặt bằng quy hoạch tổng thể của trường chưa khoa học nên gặp nhiều khó khăn trong việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu phát triển của trường.

- *Một số nhiệm vụ chưa thực sự thành công:*

+ Chưa có học sinh đạt điểm cao các môn toán và KHTN trong kỳ thi ĐH-CD hàng năm. Phong trào tự làm đồ dùng dạy học còn hạn chế.

+ Tính tích cực, tự giác của học sinh chưa được phát huy cao.

### **1.1.2. Môi trường bên ngoài**

*a. Thời cơ.*

Thị xã Cửa Lò là địa phương có mặt bằng dân trí ngày càng cao, có sự phát triển kinh tế xã hội ổn định. Hầu hết các gia đình đều có truyền thống học tập và quan tâm nhiều đến việc học tập của con em. Nhà trường đã bước đầu xác lập được thương hiệu, có sự tín nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh trên địa bàn.

Giáo dục tỉnh Nghệ An càng ngày càng khởi sắc, tạo thêm động lực cho nhà trường.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Sở Giáo dục - Đào tạo Nghệ An và lãnh đạo thị xã Cửa Lò, sự giúp đỡ của phụ huynh học sinh, các doanh nghiệp trên địa bàn Thị xã Cửa Lò.

*b. Thách thức:*

- Yêu cầu ngày càng cao của xã hội, của Đảng, Chính quyền và nhân dân địa phương đối với giáo dục nói chung và đối với nhà trường nói riêng.

- Yêu cầu ngày càng cao và nghiêm ngặt của ngành Giáo dục Đào tạo đối với các nhà trường. Đặc biệt là yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Những yêu cầu rất cao đối với trường “Chuẩn quốc gia” hiện tại và tương lai, đặc biệt là cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường.

*c. Những khó khăn:*

Những đổi mới về chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 có thể làm mất cân bằng đội ngũ giáo viên.

Các tiêu cực của xã hội đang tác động và sẽ xâm nhập ngày càng nhiều vào nhà trường.

## **1.2. Các vấn đề chiến lược:**

### **1.2.1. Danh mục các vấn đề**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên trường THPT Cửa Lò có tay nghề cao và tâm huyết với nhà trường.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Đổi mới công tác quản lý.

- Tăng cường xây dựng cơ sở hạ tầng đáp ứng yêu cầu hiện đại hóa và hội nhập. Xây dựng cảnh quan môi trường đẹp, trong lành, thân thiện.

### **1.2.2. Các vấn đề cần ưu tiên giải quyết**

- Triển khai hiệu quả chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, đặc biệt chú trọng giáo dục đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống và hướng nghiệp.

- Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu hiện đại hóa và hội nhập.

## **II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

### **2.1. Sứ mệnh:**

- Xây dựng một môi trường sư phạm thân thiện, giúp học sinh làm chủ kiến thức phổ thông; biết vận dụng hiệu quả kiến thức vào đời sống và tự học suốt đời.

- Học sinh có định hướng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực; có khát vọng vươn lên và có đóng góp tích cực vào sự phát triển của địa phương, đất nước và nhân loại.

### **2.2. Tầm nhìn.**

Là một trường thuộc tốp đầu của tỉnh Nghệ An về chất lượng giáo dục toàn diện.

Là nơi đào tạo ra những con người mạnh khỏe về thể chất, có kiến thức, kỹ năng tốt đáp ứng với sự phát triển của đất nước và thế giới.

### **2.3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.**

Tạo nên những phẩm chất và năng lực của học sinh như sau:

#### ***Phẩm chất***

- Lòng yêu nước,

- Lòng nhân ái,

- Tính chăm chỉ,

- Tinh thần trách nhiệm.

- Lòng trung thực,

### ***Năng lực***

- Tự chủ và tự học,
- Giao tiếp và hợp tác,
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

## **III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

### **3.1. Mục tiêu chung.**

Nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2020- 2025.

Xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên sáng về tâm đức, sâu về chuyên môn, giỏi về tay nghề.

Giáo dục toàn diện học sinh, đồng thời giúp học sinh phát huy cao nhất các năng lực chuyên biệt, có đủ niềm tin và hành trang bước vào đời.

Huy động tối đa các nguồn lực tài chính để hiện đại hóa nhà trường.

### **3.2. Mục tiêu cụ thể.**

#### ***3.2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.***

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đánh giá loại khá, giỏi trên 90%, trong đó loại Giỏi trên 40% .

- Mỗi tổ chuyên môn có 1-2 giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh trong 3 năm gần nhất và 1-3 giáo viên có SKNN được xếp loại cấp tỉnh trong 3 năm gần nhất.

- 100% CBGV sử dụng thành thạo máy tính.

- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 50% .

- Có trên 20% cán bộ quản lý và giáo viên, trong đó có 100% trong Ban Giám hiệu có trình độ sau Đại học.

- 100% tổ chuyên môn có giáo viên đạt trình độ sau Đại học, trong đó 50% tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn có trình độ sau Đại học (kể cả đang theo học).

#### ***3.2.2. Học sinh***

- Qui mô: Lớp học: 36 - 40 lớp. Số học sinh: 1600 học sinh.

- Chất lượng học tập:

+ Trên 60% học lực khá, giỏi trong đó có trên 15% học lực giỏi.

+ Tỷ lệ học sinh có học lực yếu < 1%, không có học sinh kém.

+ Thi Đại học: Trường nằm trong top 300 toàn quốc. Thi học sinh giỏi: Tốp 10 toàn tỉnh.

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống.
- + Chất lượng đạo đức: 92% hạnh kiểm khá, tốt; dưới 1% hạnh kiểm yếu.
- + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện. Học sinh phát huy được sở trường cá nhân trong các hoạt động chung.

### **3.2.3. Cơ sở vật chất cảnh quan môi trường:**

- Lập quy hoạch mặt bằng tổng thể đến năm 2030 với cảnh quan đẹp, hiện đại.
- Các phòng làm việc đều được trang bị máy tính kết nối internet, phòng học được trang bị tivi kết nối internet; có phòng học thông minh, phòng học steam.
- Hệ thống sân, nhà tập khang trang, đầy đủ trang thiết bị.
- Các phòng làm việc được sửa chữa nâng cấp, đảm bảo điều kiện làm việc.

### **3.3. Phương châm hành động**

*“Đoàn kết, trách nhiệm, tận tụy, sáng tạo”.*

## **IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

### **4.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ.**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, có uy tín cao đối với học sinh và phụ huynh, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Phát huy cao vai trò của Tổ trưởng chuyên môn trong việc xây dựng đội ngũ. Đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn.

### **4.2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.**

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

- Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Đổi mới phương thức hoạt động của Đoàn thanh niên. Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn trong công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.

### **4.3. Xây dựng CSVC và trang thiết bị giáo dục. Tăng cường ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.**

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy; xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử. Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc.

#### **4.4. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.**

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

#### **4.5. Hệ thống thông tin trong nhà trường**

- Công khai chất lượng, tài chính và đội ngũ để CBGV, NV, CMHS và học sinh được biết.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu.

- Phát huy tác dụng công nghệ thông tin điện tử của nhà trường.

#### **4.6. Quan hệ với cộng đồng và thực hiện XHHGD**

- Tham mưu cho thị ủy, UBND thị xã, Sở GD&ĐT trong việc phát triển nhà trường, đặc biệt là tầm nhìn đến năm 2030.

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban Đại diện CMHS trong việc giáo dục học sinh.

#### **4.7. Đổi mới quản lý và tăng cường sự lãnh đạo của nhà trường**

- Đổi mới các khâu: kế hoạch, tổ chức thực hiện KH, chỉ đạo, kiểm tra thực hiện kế hoạch.

- Quán triệt công tác lãnh chỉ đạo toàn diện của Chi bộ trong mọi hoạt động của nhà trường. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường với các đoàn thể và ban đại diện CMHS.

### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.**

#### **5.1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường, cơ quan chủ quản, CMHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.



## **5.2. Tổ chức:**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

## **5.3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược được chia thành 3 giai đoạn:

- Giai đoạn 1: Năm 2021 đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.
- Giai đoạn 2: Đến năm 2025: đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.
- Giai đoạn 3: Đến năm 2028: Nhà trường có quy mô 40 lớp với chất lượng giáo dục toàn diện hàng đầu của tỉnh. Cơ sở vật chất khang trang hiện đại.

## **5.4. Trách nhiệm cá nhân:**

- **Đối với Hiệu trưởng:** Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- **Đối với các Phó Hiệu trưởng:** Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

- **Đối với tổ trưởng chuyên môn, VP:** Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- **Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV:** Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Kế hoạch này đã được Hội đồng trường biểu quyết thông qua.

**HIỆU TRƯỞNG**

*Nơi nhận:*

- Sở GD-ĐT Nghệ An;
- UBND TX Cửa Lò;
- Lưu.

**Nguyễn Hồng Hải**